INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vysoká škola:** KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | | | | | | | |
| **Fakulta:** Teologická fakulta | | | | | | | |
| **Kód predmetu:** TSSP/ Pg11/15 | | | **Názov predmetu:** Základy špeciálnej pedagogiky | | | | |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Typ predmetu (PV):** Povinne voliteľný predmet  **Forma výučby**: Prednáška  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13  **Metóda štúdia:** prezenčná | | | | | | | |
| **Počet kreditov:** 1 | | | **Pracovná záťaž:** 25 hodín | | | | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 4. | | | | | | | |
| **Stupeň štúdia:** I. | | | | | | | |
| **Podmieňujúce predmety:** | | | | | | | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  a) záverečné hodnotenie: zápočet  Kredity sa pridelia študentovi , ktorý získal predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov (60% zo 100%). Študent predmet absolvoval (Z), ak splnil uvedené podmienky.  Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11. | | | | | | | |
| **Výsledky vzdelávania:**   * **Vedomosti:** pozná základné znaky špeciálnej pedagogiky, jej ciele, obsah, metódy, štruktúru a ovláda základnú terminológiu špeciálnej pedagogiky. * **Zručnosti:** vie aplikovať možnosti výchovy a vzdelávania detí s postihnutím a diskutovať o nich v rámci špeciálnych základných škôl bežných základných škôl. * **Kompetentnosti:** má schopnosť rozlíšiť a definovať jednotlivé druhy postihnutia. | | | | | | | |
| **Stručná osnova predmetu:**   1. Úvod do štúdia špeciálnej pedagogiky. Základné kategórie, pojmy a termíny v špeciálnej pedagogike. 2. Vývin vývinové anomálie. Príčiny vzniku zdravotného postihnutia. 3. Najčastejšie problémy súvisiace so zdravotným postihnutím v oblasti výchovy a vzdelávania. 4. Integratívna, inkluzívna, komprehenzívna špeciálna pedagogika. Princípy a metódy špeciálnej pedagogiky. 5. Edukácia v relatívne segregovaných podmienkach. Kombinované systémy vzdelávania. 6. Alternatívne smery v špeciálnej pedagogike. Diagnostika. Integrácia. Teória komunikácie u postihnutých. 7. Špeciálne školstvo - individuálny študijný plán. Profesionálna orientácia a profesionálna príprava postihnutých. Systém, organizácia a riadenie špeciálneho školstva. 8. Špeciálna pedagogika a dospelí klienti. 9. Zdravotne postihnuté dieťa v rodine. Súčasné trendy v špeciálnej pedagogike. 10. Špeciálna pedagogika logopedická. Špeciálna pedagogika psychopedická. 11. Špeciálna pedagogika surdopedická. Špeciálna pedagogika tyflopedická. 12. Špeciálna pedagogika somatopedická. Špeciálna pedagogika etopedická. 13. Integrácia žiakov s rôznymi poruchami na základných a stredných školách. | | | | | | | |
| **Odporúčaná literatúra:**  BUDAYOVÁ, Z. **Domestic violence against women**. Dublin (Írsko) : International scientific board of catholic researchers and teachers in Ireland, 2021. 95 s. ISBN 978-1-9989986-4-7.  BUDAYOVÁ, Z. **Eating disorders in Roma communities.** Dublin (Írsko) : International scientific board of catholic researchers and teachers in Ireland, 2021.80 s. ISBN 978-1-9989986-1-6  BUDAYOVÁ, Z. Family Problems of Today. Dublin (Írsko) : International scientific board of catholic researchers and teachers in Ireland, 2020. 104 s. ISBN 978-1-9162020-6-1.  BUDAYOVÁ, Z., BURSOVÁ, J. **Charitatívna sociálna práca.**Varšava (Poľsko) : Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego, 2016. 202 s. ISBN 978-83-87897-15-4  BUDAYOVÁ, Z. **Social exclusion of the Roma ethnic group in the interests of social work.** Varšava (Poľsko) : FUNDACJA ART przeciw przemocy, 2017. 107 s. ISBN 978-83-949225-0-4  BUDAYOVÁ, Z. **Sociálne neprispôsobiví občania v intenciách sociálnej práce.**Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2019. 136 s. ISBN 978-80-561-0659-4  BUDAYOVÁ, Z., LUDVIGH CINTULOVÁ, L. **The Impact of the Sars Cov-2 Pandemic on the Mental Health and Well-Being of Seniors in Social Care Facilities**.  WOS CC In**:** Clinical Social Work and Health Intervention [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Viedeň (Rakúsko) : Gesellschaft für angewandte Präventionsmedizin. – ISSN 2222-386X. – ISSN (online) 2076-9741. – Roč. 12, č. 3 (2021), s. 104-110.  HUČÍK, J. Profesijná príprava žiakov s mentálnym postihnutím I. Martin : Osveta, 2007. 159 s. ISBN 9788080632601.  JANEC, M. Starostlivosť o deti s vrodenými chybami. Martin : Osveta, 1991. 315 s. ISBN 8021702796.  KERR, S., HANŠPACH, D. Dítě se speciálními potřebami. Praha : Portál, 1997. 165 s. ISBN 8071781479.  LECHTA, V. Základy inkluzivní pedagogiky. Praha : Portál, 2010. 435 s. ISBN 978803676797. NOVOSAD, L. Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Praha : Portál, 2009. 269 s. ISBN 9788073675097.  RÁČKOVÁ, O. Vybrané aspekty špeciálnej pedagogiky na báze kresťanskej filozofie a teológie. Ružomberok : Verbum, 2010. 155 s. ISBN 9788080845919.  ŠVARCOVÁ-SLABINOVÁ, I. Mentální retardace. Praha : Portal, 2006. 198 s. ISBN 8073670607.  TRAIN,A. Specifické poruchy chování a pozornosti. Praha : Portál, 1997. 164 s. ISBN 8071781312.  UHERÍK, A. Hluchota, reč, poznanie. Martin : Osveta. 1990. 191 s. ISBN 8021701536. VALENTA, M. a kol. Mentální postižení. Praha : Grada, 2012. 349 s. ISBN 9788024738291. VAŠEK, Š. Špeciálna pedagogika. Bratislava : SPN, 1995. 245 s. IBSN 8008008644.  VAŠEK, Š. Špeciálno-pedagogická diagnostika. Bratislava : SPN, 1995. 168 s. IBSN 8008020563. | | | | | | | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  slovenský jazyk | | | | | | | |
| **Poznámky:** | | | | | | | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: | | | | | | | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: | | | | | | | |
| A | B | | C | D | E | FX | |
| 72.85 | 24.43 | | 2.71 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | |
| **Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Janka Bursová, PhD. MBA,LL.M PhDr. Katarína Majcherová, PhD., PhDr. Mgr. Zuzana Budayová, PhD. | | | | | | | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022 | | | | | | | |
| **Schválil:** prof. ThDr. Edward Zygmunt Jarmoch, PhD. | | | | | | | |